### Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Тушнинский детский сад «рябинка»

#### ПРИКАЗ

от 01 сентября 2023 года.

№ 56-o

# Об организации деятельности по внесению изменений и дополнений в Программу развития МКДОУ Тушнинский детский сад

В соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ № 1028 от 25.11.2022 г. «Об утверждении ФОП ДО», решением педагогического совета и в целях организации в МКДОУ Тушнинский детский сад деятельности по внесению изменений и дополнений в Программу развития МКДОУ Тушнинский детский сад

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1. Утвердить изменения и дополнения в Программу развития МКДОУ Тушнинский детский сад (Приложение 1).
- 2. Педагогическому коллективу обеспечить выполнение мероприятий по реализации внесенных изменений в Программу развития, утвержденных настоящим приказом.
  - 3. Разместить внесенные изменения на официальном сайте ДОУ.
  - 4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующая детским садом

М.Г.Мокеева

С приказом работник (и) ознакомлен (ы):

## Изменения и дополнения в Программу развития МКДОУ Тушнинский детский сад

1. Дополнить «Паспорт программы» следующего содержания:

Нормативноправовая и методическая база для разработки программы

- 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., от 04.08.2023г) <a href="http://www.consultant.ru/document/cons">http://www.consultant.ru/document/cons</a> doc LAW 140174/
  - 2. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» <a href="https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405942493/">https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405942493/</a>
- 3. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования".
- 4. Национальный проект "Образование" (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16))
- 5. Приказ Министерства просвещения Российской федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»
- 6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- 7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении Санитарно- эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- 8.ПриказМинобрнауки РФ "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" от 17.10.2013 года №1155
- 9. статья 67.1 Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) <a href="https://www.consultant.ru/document/cons">https://www.consultant.ru/document/cons</a> doc LAW 28399/95c44e dbe33a9a2c1d5b4030c70b6e046060b0e8/
  - 10. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской

Федерации на период до 2030 года» https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74304210/ 11. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» https://base.garant.ru/401425792/ 12. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовнонравственных ценностей» https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405579061/ 13. Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022года №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 года №72264) https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/406215349/ 1. Обеспечить преемственность основных образовательных программ дошкольного образования и Задачи начального образования. программы 2. Формировать предпосылки у детей к обучению в школе и осуществлять преемственность дошкольного и развития начального обучения. 3. Повысить конкурентоспособность организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрить в практику работы организации новые формы дошкольного образования. 4. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 5. Продолжать оказывать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышать компетентность родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. 6. Приведение в соответствие с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 7. Модернизировать систему управления образовательной организации. 8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников. Обеспечение конкурентоспособности детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных Ожидаемые стартовых возможностей дошкольников. результаты Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. реализации Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в программы вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Высокий процент выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности работников детского сада); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.

Оптимизация функционирования действующей экономической модели учреждения за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорских и благотворительных поступлений в общем объёме финансовых поступлений). Улучшение материально-технической базы.

Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.

Стабильность медико-педагогического состава детского сада, обеспечение 100% укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное медико-педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса.

# 2. Дополнить «Паспорт программы» следующего содержания:

1				
Задачи Программы	1. Осуществить переход на ФОП ДО с 01.09.2023, обеспечивая эффективную работу ДОУ в современных условиях при решении задач, определенных в ФГОС ДО, ФОП ДО, профессиональном стандарте для педагогов			
Программы	дошкольного образования.			
	2. Создавать условия для формирования эффективной образовательной среды в дошкольной организации с			
	делью разностороннего развития воспитанников в период дошкольного детства с учетом возрастных и			
	индивидуальных особенностей на основе духовно-			
	нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.			
	3. Внедрение пакета типовых документов дошкольной образовательной организации в соответствии с			
	требованиями федеральной образовательной программы.			
Ожидаемые	1. Созданы оптимальные материально-технические, кадровые и организационно методические условия организации			
конечные	образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с требованиями ФОП ДО.			
результаты	2. Предметно – пространственная образовательная среда отвечает современным требованиям, обновлена			
реализации	безопасным оборудованием и инвентарем с учетом особенностей каждого возрастного периода в соответствии с			
Программы	ФГОС дошкольного образования и требованиями ФОП ДО.			
	3. Расширено взаимодействие с социумом и сетевым окружением дошкольной организации.			
Риски	Прогнозируемые риски	Способы предупреждения		
	Возникновение трудностей у	Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работникам по		
	педагогов реализующих ФОП	вопросам применения ФОП ДО, организация образовательной платформы,		
	ДО.	ресурсов для онлайн взаимодействия, организация научно-практических		
		семинаров, тренингов, работы педагогических мастерских конкурсов		
		профессионального мастерства, мастер – классов. Пополнение базы		
		методической литературы.		
	Низкая компетентность	Разработка способов трансляции педагогических находок и методических		
	родителей	приёмов педагогической деятельности, организация и проведение разнообразных		
	(законных представителей)	мероприятий, в том числе и онлайн взаимодействия.		
	Недостаточная	Выпуск информационной продукции, освещение вопросов через социальные сети		
	информированность	(VK, сайт ДОУ), СМИ, встреча с родителями (законными представителями).		
	населения об			
	образовательных услугах.	Оправилания содорого разлистойствия		
	Значительные затраты	Организация сетевого взаимодействия участников Программы, эффективное распределение функциональных обязанностей.		
	времени.	распределение функциональных обязанностей.		

Недостаточное методическое и игровое оснащение по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Приобретение методических пособий в соответствии с требованиями ФОП ДО. Организации эффективной образовательной среды с целью развития и приобщения детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа.

3.Добавить приложение к Программе развития «План реализации по внедрению и реализации ФОП ДО на 2023 - 2024 гг.»

Мероприятия по реализации развития дошкольного образования				
III квартал 2023 года	2023-2024 г.г.	IV квартал 2024 г.		
Мониторинг потребностей социума, результатов ВСОКО, изучение нормативно – правовой базы	• Обновить Образовательную программу дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО <i>Ответственный:</i> заведующий, воспитатели	результаты итоговых мониторингов		
Мониторинг потребностей социума, развития дошкольников, изучение нормативно – правовой базы	• проанализировать возможности и спланировать работу по возможному созданию комбинированной группу для детей с ОВЗ Ответственный: заведующий, педагог-психолог, воспитатели, завхоз	результаты итоговых мониторингов		
Мониторинг уровней освоения ООП, педагогическая диагностика	• рассмотреть возможность внедрения новых образовательных технологий (на основе инициатив педагогов): интеллект – карты, детская мультипликация, виртуальное гостевание, социальное движение буккроссинг, технология «говорящие стены» и др.)  Ответственный: заведующий	результаты итоговых мониторингов		
Мониторинг уровней освоения ООП, педагогический мониторинг	Оформить программу воспитания и календарный план воспитательной работы в соответствии с требованиями ФОП ДО (ФОП ч.III П.29.1., ФОП ч.III п.36)	результаты итоговых мониторингов		
Мониторинг уровней освоения ООП, педагогический мониторинг	• активизировать патриотическое воспитание детей в современных и востребованных, результативных формах работы в соответствии с обновленной Образовательной программой дошкольного воспитания <i>Ответственный</i> : заведующий, воспитатели	результаты итоговых мониторингов		
Мониторинг потребностей социума, изучение нормативно – правовой базы	• начать развитие «детского волонтерства» Ответственный: заведующий, воспитатели	результаты итоговых мониторингов		
Мониторинг потребностей социума	•рассмотреть возможность развития системы дополнительного образования (100% охват кружками дополнительного образования на	результаты итоговых		

	бесплатной основе)	мониторингов			
	Ответственный: заведующий, воспитатели				
Развитие кадрового потенциала системы дошкольного образования					
Мониторинг кадровых условий	•Организовать курсовую подготовку педагогов по вопросам внедрения	результаты итоговых			
выполнения ООП, мониторинг	обновленной ОП ДО детского сада с учетом ФОП ДО) в воспитательно -	мониторингов			
финансовых условий	образовательный процесс				
	Ответственный: заведующий, воспитатели				
Развитие инфраструктуры системы дошкольного образования					
Мониторинг материально –	• продолжить работу по созданию образовательной среды, развитию	результаты итоговых			
технических условий	современной материально-технической базы, РППС для реализации	мониторингов по			
	ФОП ДО. Ответственный: заведующий, воспитатели	направлениям работы			